

**Paltamon kunnan
aamu- ja iltapäivätoiminnan
toimintasuunnitelma
2020**



1. Toiminta-ajatus ja tavoitteet

Koululaisten aamu- ja iltapäivähoidon toiminta-ajatuksena on tarjota lapselle turvallinen aamu- ja iltapäivä aikuisten tukemana yhteistyössä vanhempien kanssa. Toiminnan tarkoituksena on tukea lapsen kasvua ja kehitystä ja luoda perusta hyvälle vapaa-ajanviettotavoille.

Aamu- ja iltapäivätoiminnan tavoitteena on tukea kodin ja koulun kasvatustyötä sekä lapsen tunne-elämän kehitystä ja eettistä kasvua. Toiminnan tulee lisäksi edistää lasten hyvinvointia ja tasa-arvoisuutta yhteiskunnassa sekä ennaltaehkäistä syrjäytymistä ja lisätä osallisuutta.

Aamu ja iltapäivätoiminnassa lapsi

- kehittää sosiaalisia taitojaan toisten lasten ja aikuisten kanssa
- leikkii, leipää, liikkuu ja voi osallistua kädentöihin ja muuhun luovaan toimintaan
- viettää vapaa-aikaansa turvallisessa ympäristössä luotettavan aikuisen seurassa
- saa mahdollisuuden tehdä kotiläksyt; päävastuu läksyjen teosta on vanhemmilla
- saa terveellistä välipalaa
- tutustuu ympäristöönsä ja oppii vastuullisuutta
- saa olla tasavertainen ja vaikuttava osallistuja apip:n jäsenenä

Toiminnassa tärkeitä arvoja ovat lapsen ja lapsuuden arvostus, turvallisuus, yhteisvastuu, tasapuolisuus sekä ilo.

2. Sisällölliset painoalueet ja suunnittelun periaatteet

Painopistealueet vuosille 2019 - 2021 ovat leikki, liikunta ja osallisuus toimintaan.

Apip:n toiminta on lapsille vapaaehtoista, lapsen kiinnostuksen mukaan vaihtelevaa ja mielenkiintoista, monipuolista, lapsilähtöistä ja virikkeellistä.

Ohjaajien työn periaatteena on kasvatuskumppanuus. Kasvattajat sitoutuvat yhdessä huoltajien kanssa lapsen kasvun, kehityksen ja oppimisen tukemiseen.

Alkusyksystä apip-ohjaajat laativat toimipistekohtaisen toimintasuunnitelman, joka pohjautuu valtakunnallisiin suunnittelun perusteisiin sekä kunnan toimintasuunnitelmaan. Kuukausittaisessa suunnitelmassa huomioidaan teema sekä edetään vuodenaikojen ja ympäristön tapahtumien mukaan. Kuukausisuunnitelma tarkennetaan viikoittain päivittäisten toimintojen sisällöiksi.

Koteja kannustetaan osallistumaan yhteisiin tapahtumiin ja toiminnan suunnitteluun sekä olemaan aktiivisina lapsen asioissa. Lapsille annetaan mahdollisuus osallistua apip -toiminnan suunnitteluun ohjaajien tekemän suunnitelman pohjalta.

Toiminnalliset sisällöt ovat leikit ja pelit, ulkoilu ja liikunta, ilmaisu ja draama, taide, kirjallisuus, viestintätaidot, retket ja vierailut sekä juhlat ja tapahtumat.

Syksyllä, ennen toiminnan alkamista, perheille järjestetään aamu- ja iltapäivätoimintaan tutustumispäivä, jossa tutustutaan toimintaan ja henkilökuntaan. Vanhemmat tekevät sopimuksen, jonka pohjalta keskustellaan lasta koskevista asioista ja jossa he voivat vaikuttaa toiminnan suunnitteluun.

Toiminnassa annetaan mahdollisuus ikä- ja kehitystason mukaiseen, kasvua tukevaan leikkiin, luovaan toimintaan ja myönteisiin elämyksiin ottaen huomioon tukea tarvitsevat lapset. Liikunta ja ulkoilu ja levähtäminen ovat toiminnassa tärkeitä.

Lapsille tarjotaan ravitseva, riittävä, monipuolinen, vaihteleva ja terveellinen välipala. Välipalan nauttimiseen liittyy kasvatuksellinen ohjaus ja hyvien tapojen opettelu. Välipalalista suunniteltaessa lasten toiveita otetaan huomioon. Erikoisruokavaliota tarvitsevat lapset saavat heille sopivan välipalan.

3. Toiminnan järjestämiseen liittyvät keskeiset asiat

Paltamon kunnan sivistyspalvelut vastaa perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan koordinoinnista, arvioinnista ja valvonnasta. Toiminnan organisointi-, koordinointi- ja hallinnointitehtävät on liitetty apulaisrehtorin toimenkuvaan. Koordinaattorin työn tukena on ohjausryhmä.

Ohjausryhmään kuuluvat sivistystoimen johtaja, koulujen johtajat ja vastuuhjaaja. Toimintaa järjestetään Korpitien koululla ja Kontiomäen koulussa.

Paltamon kunta tarjoaa aamu- ja iltapäivätoimintaa perusopetuksen ensimmäisen ja toisen vuosiluokan oppilaille sekä muiden vuosiluokkien oppilaille, joilla on perusopetuslain mukainen päätös erityisestä tuesta. Opetushallituksen antamien perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteiden mukaan toimintaan otettaviin lapsiin on sovellettava yhdenvertaisia valintaperusteita.

Erytistapauksissa, sivistystoimen johtajan päätöksellä, apip- toimintaa on mahdollista järjestää myös 3. luokan oppilaalle, mikäli lapsella on erityistarve ja ryhmässä on tilaa olemassa olevissa puitteissa.

Aamu- ja iltapäivätoimintaan haetaan huhtikuussa. Kaikille esiopetusikäisille ja 1. vuosiluokan oppilaille lähetetään apip -toimintaan ilmoittautumiskaavake esikoulujen ja koulujen välityksellä. Perheet saavat sijoituspäätökset kesäkuussa.

Aamu- ja iltapäivätoimintaa tarjotaan 570 tunnista 760 tuntiin koulun työvuoden aikana kullekin toimintaan osallistuvalla lapsella. Toiminta-aika on arkipäivinä pääsääntöisesti kello 6.30 - 17.00 välillä. Mikäli toiminta-aika ei ole riittävä, lapsille järjestetään vuorohoitoa päiväkotikiinnityksessä kirkonkylällä ja vuoropäiväkotikiinnityksessä Mesikämmenessä Kontiomäellä.

Kerhon alettua vanhempien kanssa sovitaan kirjallisesti lapsen kerhopäivien määrästä ja hoitoajasta.

AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINTAMAKSUT 1.8.2018 alkaen

Aamu- ja iltapäivätoiminnasta (**enintään 5 h/ päivä**) peritään kiinteä **kuukausimaksu**.

Aamu- ja iltapäivätoimintaa tarjotaan koulupäivinä klo 6.30 – 17.00 välisenä aikana.

- 75 €/kk lapsi osallistuu toimintaan klo 6.30 - 15.30 välisenä aikana
- 85 €/kk lapsi osallistuu toimintaan klo 6.30– 17.00 välisenä aikana
- 35 €/kk - aamutoiminta
- 5 €/päivä - satunnaiset toimintapäivät, ei kuukausittaista tarvetta

- 37,50 tai 42,50 €/kk, jos lapsi on toiminnan piirissä säännöllisesti enintään 10 päivää kuukaudessa, ja se on sovittu lapsen aloittaessa apip-toiminnan, peritään puolet kuukausimaksusta. Säännölliseksi katsotaan tilanne, joka kestää vähintään 2 kk.

Kiinteästä kuukausimaksusta poiketaan ainoastaan seuraavissa tapauksissa:

◇ Kun lapsi sairautensa vuoksi on poissa saman kalenterikuukauden aikana

vähintään 11 päivää, jos 20 pv/kk (75,00€ tai 85,00 /kk) -sopimus tai vähintään 6 päivää, jos 10 pv/kk (37,50 tai 42,50 €/kk) - sopimus

peritään puolet kuukausimaksun määrästä. Kun lapsi on sairautensa johdosta poissa koko kalenterikuukauden, ei maksua peritä lainkaan. Jos lapsi on poissa muusta syystä koko kuukauden, maksuna peritään puolet kuukausimaksusta.

◇ Jos lapsi aloittaa tai lopettaa toimintapaikassa kesken kalenterikuukauden

maksu peritään toimintapäivien lukumäärän mukaan kuukausimaksua alhaisempana. Maksun periminen alkaa siitä päivästä, jolloin lapsi menee toimintapaikkaan ja päättyy siihen päivään, jolloin lapsi lopettaa toimintapaikassa.

◇ Jos lapsi tarvitsee hoitoa kerhoajan lisäksi

Mikäli koululaisen hoidontarve on suurempi kuin 5 h/päivä ja/tai hoitoa tarvitaan kerhoajan ulkopuolella, määräytyy maksu tältä osin koululaisten vuorohoitomaksun mukaan.

APIP-kerhomaksun lisäksi vuorohoidosta peritään lapselle varattujen tuntien mukainen kuukausimaksu seuraavasti:

Varaus 0-35h/kk	72,50
Varaus 36-89h/kk	116,00

Koululaisten kesähoidon sekä muiden koulun loma-aikojen tuntiperusteiset kuukausimaksut:

0-35 h	72,50
36-89 h	116,00
90-120 h	174,00
121-150 h	232,00
yli 150 h	290,00

Kerhon alettua sovitaan kirjallisesti mm. toiminnan sisällöistä, kerhopäivien määrästä ja hoitoajasta. Laskutus tapahtuu kuukausittain.

Aamu- ja iltapäivätoiminnan sekä koululaisten vuoro- ja kesähoidon maksuihin voidaan myöntää alennuksia, jos huoltajan elatusvelvollisuus, toimeentuloedellytykset tai huollolliset näkökohdat huomioon ottaen siihen on syytä. Hakemuslomakkeita saa koulujen kanslioista. Hakemuksen liitteeksi toimitetaan perheen toimeentulotukilaskelma kyseiselle ajalle.

Kerhopaikka on irtisanottava kirjallisesti. Irtisanomisaika aamu- ja iltapäivätoiminnasta sekä koululaisten vuoro- ja kesähoidosta on 2 viikkoa.

Toiminnasta tiedottavat koulut Wilmassa, kuntatiedotteessa, paikallislehdessä sekä kunnan nettisivuilla.

Aamu- ja iltapäivätoimintaa toteuttaa riittävä ja ammattitaitoinen henkilöstö, koulutetut koulunkäynnin-APIP-toiminnan ohjaajat. Ohjaajan kelpoisuuden täyttää henkilö, joka on suorittanut tehtävään soveltuvan korkeakoulu-, opistoaste- tai ammatillisen perustutkinnon tai niitä vastaavat aikaisemmat opinnot, ammattitutkinnon tai erikoisammattitutkinnon ja jolla on koulutuksen yhteydessä hankittu tai kokemuksella osoitettu taito toimia lapsiryhmän ohjaajana. Lain mukaan kunnan tulee varmistaa ohjaajien määrän ja osaamisen lisäksi se, että niiltä henkilöiltä, jotka työskentelevät henkilökohtaisessa vuorovaikutuksessa alaikäisen kanssa ilman huoltajan läsnäoloa, pyydetään nähtäväksi ote rikosrekisteristä.

Turvallisuussuunnitelma

Koulujen turvallisuussuunnitelmat koskevat myös aamu- ja iltapäivätoimintaa. Suunnitelmat ovat liitteenä/koulujen kansliassa.

Vakuutusasiat

Aamu- ja iltapäivähoitoon osallistuvat lapset on tapaturman varalta vakuutettu kunnan toimesta.

Taloussuunnitelma

Aamu- ja iltapäivätoimintaa rahoitetaan kunnan budjettiin varatulla määrärahalla ja asiakkailta perittävillä kuukausimaksuilla.

4. Tukea tarvitsevat lapset aamu- ja iltapäivätoiminnassa

Aamu- ja iltapäivätoiminta yleisen, tehostetun ja erityisen tuen aikana:

Perusopetuslain mukaan opetukseen osallistuvalla on oikeus saada riittävää kasvun ja oppimisen tukea heti tuen tarpeen ilmetessä. Lain ja opetushallituksen laatimien perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti oppilaan saama tuki voidaan jakaa yleiseen, tehostettuun ja erityiseen tukeen.

Oppilaat, joille on tehty erityistä tukea koskeva päätös, ovat oikeutettuja hakemaan aamu- ja iltapäivätoimintaan koko perusopetuksen ajan.

Koulun alkaessa järjestetään yhteispalaveri vanhempien, koulun ja aamu- ja iltapäiväkerhon henkilöstön kanssa, jossa selvitetään lapsen yksilölliset tarpeet. Yhteispalaverit järjestetään myöhemmin aina tarvittaessa. Tarvittaessa oppilashuollollisiin palavereihin voidaan kutsua myös apip-ohjaaja.

5. Toiminnan seuranta ja arviointi

Arvioinnin tarkoituksena on kartoittaa arvioita ja mielipiteitä aamu- ja iltapäivätoiminnan tilasta ja laadusta sekä kehittää toimintaa. Arviointi tehdään vuosittain keväällä kirjallisella kyselyllä päivähoiton kanssa tai osallistutaan valtakunnalliseen nettikyselyyn.

6. Aamu- ja iltapäivätoiminnan yhteistyö

Kodin kanssa

Aamu- ja iltapäivätoiminnan tavoitteena on tukea kodin kasvatustyötä. Vanhempien kanssa käydään keskusteluja, lähetetään tekstiviestejä ja tiedotteita sekä tavataan yhteisissä tapahtumissa ja juhlissa.

Koulun kanssa

Aamu- ja iltapäivätoiminta tukee myös kodin ja koulun yhteistyötä, sillä kaikkien toiminnan tavoitteena on lapsen hyvinvointi. Vanhempien, opettajan ja iltapäivätoiminnan ohjaajien tehtävänä on rakentaa yhteistyössä kasvatuksen jatkuvuutta. Aikuisilla tulee olla yhteiset kasvatuseriaatteet. Jatkuva yhteydenpito ja tiedon kulkeminen koulun ja iltapäiväohjaajien välillä on tärkeää. Iltapäivätoiminnan ohjaajien tulisi tuntee koulumaailmaa ja koulun henkilöstön iltapäivätoimintaa.

Koulun kanssa yhteiset palaverit, tarvittaessa oppilashuoltoryhmä, yhteisten tilojen ja välineiden käyttö sekä tiedottaminen koulun tapahtumista, lukujärjestyksen muutoksista ym.

Muiden toimijoiden kanssa

Aamu- ja iltapäiväkerhosta lapset voivat osallistua kansalaisopiston piireihin ja koulun kerhotoimintaan. Apip:sta käydään kirjastossa ja tehdään yhteistyötä seurakunnan lapsityön kanssa.

Tämä toimintasuunnitelma on voimassa alkaen 2012 ja se päivitetään vuosittain.

Päivitys 17.2.2020 Eija Alasalmi



